

Vastaus (4.2.2025) kuntalaisaloitteeseen koskien oman äidinkielen opetuksen lakkauttamista 1.1.2025 alkaen

Kiitos kuntalaisaloitteestanne, jossa olette tuoneet esille oman äidinkielen opetuksen merkityksen lasten ja nuorten kielelliselle kehitykselle, hyvinvoinnille sekä kotoutumiselle.

Haluamme korostaa, että vuoden 2025 talousarvion valmistelussa oman äidinkielen opetukseen ei ole kohdennettu sopeutustoimia. On kuitenkin todettava, että kaupungin talouden sopeuttamistarpeet tulevaisuudessa ovat sidoksissa valtion rahoitukseen, lainsäädäntöön ja kaupungin muuttuvaan taloudelliseen tilanteeseen, eikä tulevista päätöksistä voida tässä vaiheessa antaa varmoja takeita.

Olemme tietoisia oman äidinkielen opetuksen merkityksestä osana oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä. Tutkimukset osoittavat, että oman äidinkielen ylläpito ei ainoastaan tue lasten suomen kielen oppimista ja koulumenestystä, vaan sillä on myös keskeinen rooli lasten sosiaalisen hyvinvoinnin ja kulttuurisen identiteetin vahvistamisessa. Lisäksi oman äidinkielen opetuksen mahdollistaminen toimii ennaltaehkäisevänä keinona syrjäytymistä vastaan, vähentäen näin tulevaisuudessa muita palvelujärjestelmään kohdistuvia kustannuksia.

Kaupungin päätöksenteossa pyritään aina tarkastelemaan taloudellisten ratkaisujen pitkäkestoisia vaikutuksia. Vaikka oman äidinkielen opetuksen osuus kaupungin kokonaisbudjetista on suhteellisen pieni, sen vaikutukset niin yksilötasolla kuin yhteiskunnallisesti ovat merkittävät. Tiedostamme myös, että mahdolliset opetuksen kohdistuvat leikkaukset voisivat vaikuttaa negatiivisesti Jyväskylän kaupungin vetovoimaan ja kansainväliseen maineeseen dynaamisena ja monikulttuurisena opiskelijakaupunkina.

Kaupunki seuraa aktiivisesti valtion linjauksia sekä rahoitusjärjestelmään liittyviä muutoksia ja arvioi niiden vaikutuksia paikalliseen päätöksentekoon. Tulevien vuosien talouden tasapainottamista koskevia ratkaisuja tehtäessä vaikutusarvioinnit tullaan tekemään edelleen huolellisesti, jotta lasten ja nuorten oikeudet sekä pitkäaikaiset hyvinvointivaikutukset voidaan varmistaa.

Sami Lahti
Perusopetuksen palvelujohtaja

Pia Bärlund
Kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen palvelupäällikkö